

Департамент образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа «*Ненецкое профессиональное училище*»

Утверждаю
Директор  Г.Б. Медведева



Публичный доклад
по итогам образовательной деятельности за 2017 год
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ненецкого автономного округа
«*Ненецкое профессиональное училище*»

Нарьян-Мар 2018

Содержание

№№ п/п		стр
1	Общая характеристика образовательного учреждения	3
2	Система управления	4
3	Образовательная деятельность училища	6
3.1.	Формы получения образования	8
3.2.	Организация образовательного процесса	10
3.3.	Содержание качества подготовки обучающихся	14
3.4.	Итоги промежуточной аттестации	16
3.5.	Анализ показателей выполнения государственного задания	18
3.6.	Результативность образовательной деятельности - ГИА	20
3.7.	Востребованность выпускников на региональном рынке труда	21
4	Кадровое обеспечение образовательного процесса	22
5	Социально-педагогическая и воспитательная деятельность	24
6	Библиотечно-информационное обеспечение	31
7	Дополнительное профессиональное образование – деятельность Многофункционального центра прикладных квалификаций	35
8	Совершенствование материально-технической базы училища	39
9	Финансово-хозяйственная деятельность	41
10	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 1-.12.2013 № 1324 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	42
11	Перспективы развития училища	47

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное официальное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкое профессиональное училище».

Сокращенное: ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище»

Юридический адрес: 166000, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. Выучейского, д. 6.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

166000. г. Нарьян-Мар, ул. Выучейского, д.6

166000. г. Нарьян-Мар, ул. Выучейского, д.5

166000. г. Нарьян-Мар, ул. Выучейского, д.6а

166000. г. Нарьян-Мар, ул. Первомайская, д.23

166000. г. Нарьян-Мар, ул. Хатанзейского, д.5

02 октября 1959 года в г. Нарьян-Маре по Решению Ненецкого Окрисполкома открылось строительное училище (СУ № 4);

В 1963 году СУ № 4 было преобразовано в Государственное профессиональное техническое училище № 24 (ГПТУ № 24);

В 1979 году ГПТУ № 24 переименовано в Среднее государственное профессиональное техническое училище № 24 (СПГПТУ № 24);

В 1989 году СПГПТУ № 24 преобразовано в Профессиональное техническое училище № 24 (ПТУ № 24).

С 1994 года ПТУ № 24 присвоен статус государственного образовательного учреждения «Нарьян-Марское ПТУ № 24»;

С 3 октября 2000 года преобразовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 24» г. Нарьян-Мара;

С 01 апреля 2007 года ГОУ НПО «Ненецкое профессиональное училище» переименовано в Округное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Ненецкое профессиональное училище»;

С 09 ноября 2010 года ОГОУ НПО «Ненецкое профессиональное училище» переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Архангельской области «Ненецкое профессиональное училище».

С 15 декабря 2011 года ГОУ НПО «Ненецкое профессиональное училище» в присвоенное наименование – Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Архангельской области «Ненецкое профессиональное училище».

С 01 августа 2013 года – в связи с переходом на округ училище имеет новое наименование Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Ненецкого автономного округа «Ненецкое профессиональное училище».

С 21 декабря 2015 года на основании распоряжения Администрации Ненецкого автономного округа государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Ненецкого автономного округа «Ненецкое профессиональное училище» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкое профессиональное училище».

Училище имеет все необходимые документы для осуществления образовательной деятельности.

№№ п/п	Наименование	Реквизиты
1.	Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1038302271545
2	Устав образовательного учреждения	Утвержден распоряжением УО и МП НАО 31.07.2013 № 75-р, Согласован с Управлением Госимущества НАО 29.07.2013 № 284. Изменения в Устав утверждены Распоряжением ДОКиС НАО от 07.09.2016 № 830-р
3.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности с Приложениями	Серия 83Л01 № 0000099 от 08.04.2016 рег.№ 96 с Приложениями: 1 от 08.04 2016; приложение 1.11. от 03.07.2017 № 660-р, Приложение 1.2. от 25.12.2017, приложение 1.3. от 28.02.2018 № 193-р.
4.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 83А01 № 0000047 от 03.07.2016 рег.№49
5.	Локальные акты училища	На сайте училища

Взаимоотношения обучающихся и училища по вопросу получения среднего профессионального образования регулируются Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом училища, договорами на оказание образовательных услуг.

Вывод: Проведенный анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище» показывает, что все нормативы выполняются:

- учебные помещения (кабинеты, лаборатории и мастерские) соответствуют установленным требованиям, санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивают условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников;

1. Система управления

Учредителем ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище» является Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.

Управление училищем строится на принципах централизованного руководства и самоуправления.

Непосредственное управление училищем осуществляется директором Медведевой Галиной Брониславовной, назначенной на должность директора распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа 28 августа 2017 года № 410/кп.

Формами самоуправления училища являются Совет училища, Педагогический совет и Методический совет. Организационно-распорядительная деятельность администрации училища осуществляется также через заседания Совета обучающихся; методических объединений; административные совещания (планерные заседания).

Состав *Совета училища*, который осуществляет общее руководство образовательным учреждением, утвержден общим собранием трудового коллектива училища. Председателем Совета является директор училища – Медведева Г.Б. В состав совета входят представители всех работников трудового коллектива и студенты. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о совете училища и определяет основные направления социально-экономического развития училища, совершенствования материально-технической базы училища и оснащения учебных кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских.

Администрация, структурные подразделения, педагогический состав училища в своей деятельности руководствуются Перспективным планом работы на учебный год. В котором в комплексе представлена общая концепция развития и деятельности

учреждения, отражается иерархия рассмотрения вопросов, рассматриваются перспективы деятельности коллектива училища на месяц. Перспективный план на год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Скорректированные планы на месяц принимаются на административных заседаниях.

Организация образовательного процесса строится и проводится на основе месячного и годового планирования, используется и индивидуальное планирование по конкретно стоящим задачам.

Для осуществления оперативного контроля образовательного процесса систематически ведется и анализируется учетно-отчетная документация всех категорий педагогических работников и руководителей подразделений обеспечения. Широко используются все формы внутриучилищного контроля, который планируется на каждый месяц.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся функционирует *Педагогический совет*. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники училища. Деятельность Педагогического совета определена Положением. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются итоги учебно-воспитательной деятельности училища за каждый семестр и учебный год, определяются основные задачи и направления деятельности педагогического коллектива на перспективу, рассматриваются направления и формы научно-методической работы, состояние учебно-методического обеспечения программ подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, заслушиваются творческие отчеты преподавателей и мастеров ПО, обсуждаются вопросы трудоустройства выпускников, организации воспитательной работы в группах и по училищу в целом, о роли общежития в подготовке специалистов и др.

В училище с сентября 2017 года начал работу Методический Совет, основной задачей которого является разработка единой методической темы на 3 года, определение ее этапов на каждый учебный год, координация действий методических комиссий, проведение методических совещаний и учеб для педагогических работников училища. Совет планирует мероприятия по повышению квалификации и педагогического мастерства педагогов и мастеров ПО, внедрению передового педагогического опыта, подготовкой материалов педагогов к публикации и др.

В училище все преподаватели и мастера производственного обучения объединены в *методические комиссии (МК)*. В училище работает две Методических комиссии: МК общеобразовательных дисциплин (рук. Владыкина Л.Г) и МК специальных дисциплин (рук. Чупрова С.А.). Работа комиссий осуществляется в соответствии с Положением о методической комиссии, Перспективным планом работы училища и Планами работы на месяц.

Методические комиссии решают задачи по внедрению ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей, в том числе в соответствии с ТОП-РЕГИОН; определяют вопросы комплектования профессиональных образовательных программ по профессиям, разработке программы государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО, обеспечения содержания учебно-методической документации по дисциплинам, качества подготовки специалистов, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в учебный процесс, подготовкой студентов к Региональным Чемпионатам «Молодые профессионалы». Проводимые МК заседания оформляются протоколами.

В конце учебного года методические комиссии делают отчет о проделанной работе на заседании Педагогического совета, подводят итоги, вносят предложения по совершенствованию работы преподавателей, мастеров производственного обучения, подготовки педагогических работников к аттестации, повышению квалификации.

Заместители директора, руководители структурных подразделений организуют учебный и воспитательный процессы, обеспечивают выполнение учебных планов и

программ, осуществляют контроль за качеством преподавания учебных дисциплин и учебной деятельностью обучаемых.

Учебный процесс осуществляется по очной форме обучения. Заместитель директора по учебно-производственной работе – Риянова Т.П. контролирует выполнение графика учебного процесса, осуществляет контроль за выполнением рабочих учебных планов, готовит отчеты и сводки по каждой профессии/специальности и по училищу в целом.

Социально-педагогическую деятельность и воспитательный процесс координирует заместитель директора по воспитательной работе - Михеева С.С.

Старший мастер – Деревягина В.Е. координирует работу мастеров ПО, преподавателей, организующих учебные и производственные практики студентов, а также представителей баз практик, осуществляет подбор социальных партнеров для качественной подготовки специалистов; организует взаимодействие с работодателями и организациями с целью содействия трудоустройству выпускников.

В структуру училища также входят Многофункциональный центр прикладных квалификаций, бухгалтерская служба, отдел кадров, хозяйственный отдел, канцелярия, библиотека, два общежития, столовая, обслуживающая студентов по трехразовому питанию ежедневно.

На административные совещания выносятся хозяйственные, финансовые, производственные, вопросы и вопросы, требующие скоординированных усилий всего административно-управленческого аппарата, определяется эффективность деятельности училища в целом и каждого работника в отдельности за месяц, вносятся, по необходимости, коррективы в план работы училища на следующий месяц и др.

В училище имеется необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения положения, регламентирующие деятельность подразделений.

Вывод: В результате самообследования выявлено, что сложившаяся система управления соответствует задачам, решаемым училищем, обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех подразделений. Фактором успешности в системе взаимодействия всех структурных подразделений училища является четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений и соответствие должностных инструкций современным требованиям.

3. Образовательная деятельность училища

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность училище осуществляет подготовку по очной форме обучения. По состоянию на 2017-2018 учебный год в ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище» реализуются основные профессиональные образовательные программы по 9 профессиям среднего профессионального образования по 6 укрупненным группам:

I укрупненная группа - 08.00.00 «Техника и технологии строительства» профессии: 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования, 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

II укрупненная группа – 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии профессии: 19.01.17 Повар, кондитер

III укрупненная группа – 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия профессии: 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

IV укрупненная группа – 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство по профессии: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

V укрупненная группа - 38.00.00 Экономика и управление по профессии:

38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

VI укрупненная группа- 2 3.00.00 Техника и технология наземного транспорта
по профессии: 23.01.03 Автомеханик.

№ п/п	код профессия/специальность		Срок обучения	уровень образования, необходимый для приема на обучение	уровень подготовки	курс
1.	08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	2 г. 10 мес.	основное общее	базовый	3 курс
2.	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	2 г. 10 мес.	основное общее	базовый	3 курс
3.	19.01.17	Повар, кондитер	2 г. 10 мес.	основное общее	базовый	2 курс
4.	21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин	2 г. 10 мес.	основное общее	базовый	1 курс
5.	23.01.03	Автомеханик	2 г. 10 мес.	основное общее	базовый	1-3 курс
6.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	2 г. 10 мес.	основное общее	базовый	2-3 курс
7.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	2 г. 10 мес.	основное общее	базовый	3 курс
8.	43.01.09	Повар, кондитер	3 г. 10 мес.	основное общее	базовый	1 курс
9.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2 г. 10 мес.	основное общее	базовый	1 курс

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Имеющиеся в училище основные образовательные программы реализуются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Обучение ведется на бюджетной основе, за исключением 1 группы по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, где подготовка осуществляется на основе дуальной подготовки с работодателями по системе софинансирования. 100% договоров на обучение подписаны студентами/их законными представителями, училищем и работодателями. В договорах предусмотрены базы учебных и производственных практик студентов, а также возможное трудоустройство по окончании учебного заведения. Часть стоимости образовательных услуг, по условиям договора, оплачивают работодатели – всего подписано 25 договоров с 8 предприятиями Ненецкого автономного округа и г. Нарьян-Мара.

Контингент студентов училища по состоянию на 31 декабря 2017 года по очной форме обучения составляет 274 человека.

3.1. Формы получения образования и формы обучения

№ п/п	код профессия/специальность		Количество обучающихся по каждой форме		
			очная	заочная	очно-заочная
1.	08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	20	-	-
2.	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	17	-	-
3.	19.01.17	Повар, кондитер	25	-	-
4.	21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин	25	-	-
5.	23.01.03	Автомеханик	69	-	-
6.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	45	-	-
7.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	23	-	-
8.	43.01.09	Повар, кондитер	25	-	-
9.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	-	-
ИТОГО:			274		

В училище организована и реализуется система работы по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Ежемесячно проводятся заседания учебно-производственной комиссии по вопросу посещения студентами учебных занятий.

Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на первые числа месяца. Все изменения количественного состава студентов обсуждаются на административном совещании при директоре, на совещании классных руководителей, на Педагогических советах.

В академическом отпуске по состоянию на 31 декабря 2017 года находятся 7 студентов.

Анализ контингента обучающихся показывает, что наибольшее количество студентов обучается по профессии «Автомеханик», «Повар, кондитер».

Движение контингента имеет следующие показатели (в соответствии с показателями за три года):

№ п/п	профессия		количество отчисленных человек		
			2017/2018	2016/2017	2015/2016
1.	08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	1	1	3
2.	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	-	4	4

3.	19.01.17	Повар, кондитер	-	-	-
4.	21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин	-	-	-
5.	23.01.03	Автомеханик	-	2	4
6.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	-	4	1
7.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	1	1	-
8.	43.01.09	Повар, кондитер	-	-	-
9.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	-	-	-

Доминирующими причинами выхода из состава студентов является смена места жительства и перевод в другое учебное заведение.

Большая часть обучающихся – юноши допризывного возраста. Гендерный состав обучающихся в 2017-2018 учебном году в училище представлен следующим образом.

профессия		количество	
		девушки	юноши
08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	-	20
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	-	17
19.01.17	Повар, кондитер	15	10
21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин	-	25
23.01.03	Автомеханик	-	69
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	-	45
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	22	1
43.01.09	Повар, кондитер	13	12
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	-	25
ИТОГО:		50	224

В 2017-2018 учебном году план приема, согласно приказу №21-к от 15августа 2017 года составлял 100 человек. Мониторинг приема показал, что наиболее востребованной у абитуриентов была профессия «Автомеханик», где конкурс сложился более 2-х человек на место..

В 2017 году поступающими на 1курс по программам ППКРС в государственное бюджетное профессиональное училище Ненецкого автономного округа «Ненецкое профессиональное училище» было подано 183 заявления на 100 мест, в соответствии с контрольными цифрами приема.

наименование профессии		подано заявлений	зачислено
21.01.01	Оператор нефтяных и газовых	55	25

23.01.03	Автомеханик	45	25
43.01.09	Повар, кондитер	48	25
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	35	25
Итого		183	100

Анализ приемной компании 2017 года показал, что было подано всего 183 заявления. Конкурс в зависимости от профессии составил от одного до двух человек на место, что говорит о повышении престижа среднего профессионального образования в регион, в том числе по рабочим профессиям. Этому в немалой степени способствовала та работа, которую проводила приемная комиссия: Дни открытых дверей, Мастер-классы, профессиональные пробы для потенциальных абитуриентов, родительские собрания для родителей 89 классов школ города и Ненецкого автономного округа.

Средний балл аттестатов абитуриентов составил от 3 до 4,22 баллов.

Вывод: Спектр реализуемых основных образовательных программ в текущем учебном году в ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище» представлен 6 укрупненными группами профессий и 9 профессиями. Системно ведется учет контингента, контрольные цифры приема выполнены.

3.2. Организация образовательного процесса

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Режим работы училища - шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока (академического часа) - 45 минут. Занятия проводятся в одну смену, делятся на три вида: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

В 2017-2018 учебном году на основе рабочих учебных планов по профессиям разработаны графики учебного процесса по каждой профессии, составлены расписания.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, составленным на семестр, образовательными программами профессий. Расписание учебных занятий составляется два раза в год и утверждается директором училища. Кроме того, составляется еженедельное расписание занятий, в котором отмечаются все необходимые изменения и корректировки, связанные, как правило, с командировками и больничными листами преподавателей и мастеров ПО..

В соответствии с основным расписанием учебных занятий составляется график-расписание индивидуальных занятий по профессиям «Автомеханик», «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», связанных с необходимостью обучения вождения.

Анализ действующего расписания аудиторных занятий показал его соответствие рабочим учебным планам. Расписание групповых и индивидуальных учебных занятий отражает целенаправленное представление студентами возможностей последовательного и логического изучения учебного материала.

Реализация учебных планов по ФГОС в 2017-2018 учебном году показала, что норматив средней недельной нагрузки не нарушен: 36 часов обязательной и 54 часа общей недельной нагрузки.

В образовательном процессе реализуются следующие виды учебной деятельности: лекции; семинары; лабораторно-практические работы, мастер-классы, уроки-игры,

групповые формы учебных занятий и др.

Наряду с традиционными видами аудиторских занятий, в училище ведется интенсивная работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых образовательных технологий. Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. Большая часть учебных аудиторий оснащены мультимедиа проекторами, компьютерами для работы как педагогов, так и студентов.

Все виды самостоятельной работы прописаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых профессий (реферативные работы, изучение нормативно-правового сопровождения профессий, конспектирование, подготовка творческих сообщений, докладов, защита исследовательских проектов, работа с документами и др.)

В разработанных рекомендациях по самостоятельной работе студентов, а также в Фондах оценочных средств, учитываются виды работы, обусловленные спецификой профессии.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в училище проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 2 часа в год на одного студента. Консультации предусмотрены ФГОС СПО, как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла. Ведется системный учет консультационных занятий в журналах по каждой профессии.

Процесс практической подготовки студентов осуществлялся в соответствии с ФГОС СПО. Производственное обучение в училище предназначено для комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретения необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с действующими ФГОС СПО.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Содержание всех видов практик определяется рабочими программами учебной и производственной практик и, требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП в соответствии с ФГОС.

Сроки и этапы проведения производственного обучения устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, в соответствии с учебными планами по профессиям.

Все профессии, реализуемые в училище, оснащены учебными мастерскими и лабораториями, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится для обучающихся с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов по профессии. Учебная практика, по всем профессиям осуществляется в группах 8-15 человек. Количество рабочих мест в мастерских достаточное для проведения производственного обучения (лабораторно-практические работы, комплексные практические работы). Все мастерские и лаборатории оснащены современным учебным, учебно-информационным оборудованием, модуляторами для получения первичных производственных навыков.

Во всех мастерских имеются паспорта, в которых отражены: план развития мастерской, план комплексно-методического оснащения, план работы на текущий год, перечень учебно-производственных работ, план укрепления материально технической базы.

На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструктивно-техническая документация, контрольно-измерительные материалы. Практика обучающихся на предприятиях города и округа является важнейшим

этапом в подготовке квалифицированных рабочих. Производственная практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой профессии. Обучающиеся на производственной практике выполняют свою выпускную практическую квалификационную работу с оформлением наряда, где указывается рекомендованный разряд.

Организация учебной и производственной практики осуществляется с Положением об учебной практике и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, рассмотренные на методической комиссии и утвержденные заместителем директора по учебно-производственной работе училища.

Учебная и производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится как правило концентрированно в несколько этапов.

Сроки проведения практик устанавливаются с учетом теоретической подготовленности обучающихся и возможностей учебной базы, наличия рабочих, в том числе вакантных, мест в организациях. Производственное обучение проводится в организациях различных форм собственности на основе договоров, заключаемых между училищем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Работодатель, в свою очередь, издает приказ о прохождении практики студентами и закрепляет мастера-наставника за практикантами.

В учебно-производственном процессе активно реализуется сотрудничество с организациями (предприятиями): ЧП Арешко, Кафе «Фрегат»; Нижне-Печорское потребительское общество; Нарьян-Марское ГОРПО, Средние общеобразовательные школы и дошкольные образовательные учреждения г. Нарьян-Мара, ресторан «Север»; ООО «Север-Продукт», ОАО «Нарьян-Марский хлебозавод», МП Заполярного района «Севержилкомсервис» ЖКУ «Ома»; МУП «Нарьян-Марское АТП»; Нарьян-Марское МУ ПОК и ТС; МУП Заполярного района «Севержилкомсервис»; ГУП НАО «Ненецкая агропромышленная компания»; И.П. «Художественнаяковка»; И.П. Колыбин., ГУП НАО «Нарьян-Марская электростанция», МКП «Энергия», ООО «Легион Авто», МБУ «Чистый город» и т.д.

Промышленные предприятия и организации Ненецкого автономного округа и г.Нарьян-Мара создают все необходимые условия для прохождения производственной практики студентов.

Перед направлением обучающихся на практику проводится вводная конференция по задачам практики, а также инструктаж по охране труда и пожарной безопасности с записью в соответствующем журнале. Мастерами производственного обучения разрабатывается Перечень производственных работ, подготавливаются Аттестационные листы, наряды на выполнение практической квалификационной работы.

На всем протяжении практик осуществляется контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий, о чем фиксируется мастером в дневниках производственного обучения.

Учет обучающихся, результаты выполнения программы всех видов практик оформляется в журнал мастером производственного обучения. При обучении в мастерских и организациях обязательными документами являются дневник производственного обучения, при обучении в организациях - производственная характеристика, наряд, аттестационный лист, дневник производственной практики.

Виды практик в рамках производственного обучения и базы их проведения по каждой профессии представлены в следующем регламенте:

№	Профессия	Виды практики	Базы практики
1	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	учебная	ГБПОУ НАО «НПУ»
		производственная	ИМУП «Посжилкомсервис» НАО п.Искателей, МУ ПОК и ТС, ООО «Служба заказчика»
2	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	учебная	ГБПОУ НАО «НПУ»
		производственная	МП ЗР «Севержилкомсервис», ЗАО «Нарьян-Марагропромэнерго», ГУП НАО «Нарьян-Марская электростанция», МКП «Энергия», МУ ПОК и ТС, ГБПОУ НАО «НПУ», ООО «РН-Северная нефть», ООО Лукойл-энергосети г. Усинск
3	19.01.17 Повар, кондитер	учебная	ГБПОУ НАО «НПУ»
		производственная	Нарьян-Марское городское потребительское общество, Нижне-Печорское потребительское общество», ОАО «Нарьян-Марский хлебозавод»
4	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	учебная	ГБПОУ НАО «НПУ»
		производственная	Нефтяные компании города и округа
5	23.01.03 Автомеханик	учебная	ГБПОУ НАО «НПУ»
		производственная	ИП Стremoусов, ИП Курленко, ИП Коткин, ИП Ковалев, ООО «Легион Авто», ГУП НАО «Ненецкая агропромышленная компания», МУП «Нарьян-Марское автотранспортное предприятие», МУП Заполярного Района «Севержилкомсервис» ЖКУ «Великовисочное», АО «Ненецкая нефтяная компания» филиал Нефтебаза
6	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	учебная	ГБПОУ НАО «НПУ»
		производственная	ИП Волков, ИП Чаленко, ИП Елькин, ГУП НАО «НМК», ЖКУ «Несь», ЖКУ «Инди́га», ЖКУ «Харута», МП ЗР «Севержилкомсервис», ФЛ МП «Севержилкомсервис», МПК «Великовисочный животноводческий комплекс», МБУ «Чистый город»
7	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	учебная	ГБПОУ НАО «НПУ»
		производственная	ООО «Сава ерв», ИП Фенев, ИП Тарасов, ИП Лаптандер, ИП Хатхе, ИП Уткина, Нарьян-Марское ГОРПО, ООО «Север-Продукт», ОАО «Нарьян-Марский хлебозавод»
8	43.01.09 Повар, кондитер	учебная	ГБПОУ НАО «НПУ»
		производственная	Нарьян-Марское городское потребительское общество, Нижне-Печорское потребительское общество», ОАО «Нарьян-Марский хлебозавод»
9	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	учебная	ГБПОУ НАО «НПУ»
		производственная	ИП Волков, ИП Чаленко, ИП Елькин, ГУП НАО «НМК», ЖКУ «Несь», ЖКУ «Инди́га», ЖКУ «Харута», МП ЗР «Севержилкомсервис», ФЛ МП «Севержилкомсервис», МПК «Великовисочный животноводческий

			комплекс», МБУ «Чистый город»
--	--	--	-------------------------------

Вывод: Результаты самообследования показывают, что организация образовательного процесса, в том числе организация всех видов практики, в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ненецкого автономного округа «Ненецком профессиональном училище» соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.3. Содержание качества подготовки обучающихся

В ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище» программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) разработаны в соответствии с ФГОС СПО реализуемых профессий.

Содержание и сроки освоения ППКРС определяются ФГОС СПО по профессиям и соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Срок и трудоемкость освоения ППКРС характеризуется следующими показателями: требованиями по нормативному сроку освоения ППКРС; требованиями к общей трудоемкости освоения ППКРС; к трудоемкости освоения ППКРС за учебный год и требованием освоения учебных циклов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик - выполняется полностью.

Основные образовательные программы, реализуемые в училище, базируются на следующих документах, определяющих содержание образования: ФГОС СПО; базисный учебный план; -рабочий учебный план; -рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы профессиональных модулей; рабочие программы всех видов практик; Фонды оценочных средств; требования к промежуточному контролю и итоговой государственной аттестации; методические разработки по организации самостоятельной работы студентов, выполнению ЛПЗ; программы государственной итоговой аттестации; программы промежуточной аттестации; учебно-методическое обеспечение образовательной программы; перечни примерных тем выпускных квалификационных работ.

В целях совершенствования содержания образовательного процесса в 2017-2018 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№	название мероприятия
1.	Корректировка программ профессиональных модулей и учебных дисциплин
2.	Обновлены контрольно-измерительные материалы
3.	Обновлены контрольно-оценочные средства
4.	Обновлены рекомендации по выполнению ЛПЗ
5.	Обновлены рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
6.	Обновлены рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ
7.	Составлены/обновлены программы государственной итоговой аттестации
8.	Подготовлены новые электронные учебно-информационные ресурсы

Учебные планы являются частью ППКРС. Рабочие учебные планы рассмотрены и приняты на педагогическом совете, утверждены приказом директора образовательной организации.

Рабочие учебные планы, реализуемые в училище разработаны на основе ФГОС СПО нового поколения. Все учебные планы согласованы с работодателями. Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-

методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам и базисным учебным планам. В части теоретического обучения планы состоят из дисциплин, МДК, профессиональных модулей, разных видов практик, а также консультаций. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС СПО. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС СПО и по циклам дисциплин, профессиональным модулям.

В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает, соответственно 8 и 10.

Названия учебных дисциплин, циклов, профессиональных модулей, МДК, объемные соотношения циклов дисциплин, ПМ, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС. Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС к уровню подготовки выпускников, и включает такие виды деятельности как информационная, аналитическая, проектная.

Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем профессиям методическими пособиями и разработками.

По всем учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, видам практик разработаны программы, разработано календарно-тематическое планирование.

Рабочие программы обеспечены рекомендациями по выполнению практических и лабораторных работ, по организации самостоятельной работы студентов, электронными ресурсами. Разработаны учебно-методические комплексы, включающие фонды оценочных средств, КИМы, КОСы, наглядные пособия, схемы, дидактический материал, методические указания, электронные ресурсы.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище» включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений, поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка усвоения уровня компетенций обучающихся.

В разрезе профессий фонд оценочных средств представлен следующим образом:

№ п/п	профессия	% обеспечения
1.	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	100%
2.	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	100%

3.	19.01.17 Повар, кондитер	100%
4.	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	100%
5.	23.01.03 Автомеханик	100%
6.	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	100%
7.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	100%
8.	43.01.09 Повар, кондитер	100%
9.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	100%

1.4. Итоги промежуточной аттестации

Итоги успеваемости обучающихся 2015-2016 учебный год

уровень образования, форма обучения	Количество обучающихся на конец учебного	Количество успевающих только на «5», чел.	Количество успевающих на «4» и «5», чел.	количество неуспевающих		успеваемость %	качество знаний %
				по 1-2 дисциплинам	по 3 и более дисциплинам		
на базе основного общего образования	220	0	34	23	9	98	61

Итоги успеваемости обучающихся 2016-2017 учебный год

уровень образования, форма обучения	Количество обучающихся на конец учебного	Количество успевающих только на «5», чел.	Количество успевающих на «4» и «5», чел.	количество неуспевающих		успеваемость %	качество знаний %
				по 1-2 дисциплинам	по 3 и более дисциплинам		
на базе основного общего образования	179	0	12	44	30	90	51

По ФГОС–3 практика организуется в рамках изучения профессиональных модулей. Программа практики, её цели, приобретаемый практический опыт и тематический план и содержание определяется по каждому модулю. По 46 профессиональным модулям профессий реализуется 92 вида учебных и производственных практик.

Производственная практика является последним этапом изучения профессионального модуля и завершается выполнением обучающимся практической квалификационной работы по виду деятельности, оформляется рабочий наряд, который является отчетным документом, подтверждающим ее выполнение обучающимся. Работы предварительно согласуются с обучающимся и работодателем.

После выполнения практической квалификационной работы наряд подписывается наставником и заверяется печатью организации. В дневнике за этот день делается соответствующая запись, проставляется оценка и подпись наставника.

Анализ контрольной работы

Показатели	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	I полугодие	год	I полугодие	год	I полугодие	год
Успеваемость	98,8	97,1	93,4	97	94,2	97,9
Качество	93,9	79,6	84,2	87	84,4	83,3
Средний балл	4,24	4,2	4,14	4,2	4,3	4,01

Анализ производственного обучения

цикл	показатели	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		I полугодие	год	I полугодие	год	I полугодие	год
ПРОФТЕХ ЦИКЛ	Успеваемость	91,5	94,9	96	93	89,7	79,6
	Качество	49,4	50,0	55	54,7	55,7	44,7
	Средний балл	3,72	3,6	3,6	3,6	3,6	3,3
УП	Успеваемость	93,2	95,6	95	95,3	98,4	96,15
	Качество	86,8	81,3	92	88,9	84,7	86,4
	Средний балл	4,2	4,1	4,2	4,1	4,11	4,02
ПП	Успеваемость	96,3	94,5	93	95,5	99,5	100
	Качество	85,1	89,9	87	90,3	92,5	100
	Средний балл	4,3	4,4	4,2	4,3	4,5	4,49

В соответствии с учебными планами, планами-графиками учебного процесса, требованиям к результатам освоения ОПОП ФГОС СПО студентами училища успешно осваиваются программы учебной и производственной практики.

В соответствии с учебными планами освоение основных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО по соответствующей квалификации.

Итоговая государственная аттестация в 2016-2017 учебном году осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 года №968.).

Государственная итоговая аттестация включает в себя, в соответствии с ФГОС СПО, подготовку и защиту выпускных квалификационных работ (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа), тематика которых соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Тематика выпускных квалификационных работ, требования к уровню подготовки выпускников, критерии оценки выполнения ВКР рассмотрены и утверждены на педагогическом совете и проведены приказом по образовательной организации.

Государственная итоговая аттестация в текущем учебном году осуществляется экзаменационными комиссиями, в состав которых включены представители работодателей.

Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа распоряжением №1058-р от 23.11.2016 утвержден состав председателей государственных экзаменационных комиссий – 2017. Председателями государственных экзаменационных комиссий являются высококвалифицированные специалисты,

работающие в соответствующей области.

Для проведения государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году разработаны:

1. Положение о проведении государственной итоговой аттестации.
2. Программы государственной итоговой аттестации по всем реализуемым профессиям.
3. Положение о подготовке к ВКР и защите ВКР.
4. Критерии оценки уровня подготовки студентов.

На итоговую аттестацию в 2017 году вышло 96 студентов.

№№ п/п	коды профессий	Название профессий	ГОС	количество человек	группа	форма обучения
1.	23.01.03	Автомеханик	ФГОС	26	3014	очная
2.	43.01.02	Парикмахер	ФГОС	12	3064	очная
3.	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	ФГОС	12	3074	очная
4.	19.01.17	Повар, кондитер	ФГОС	13	3084	очная
5.	21.01.02	Оператор по ремонту скважин	ФГОС	13	3094	очная
6.	08.01.06	Мастер сухого строительства	ФГОС	20	3104	очная

1.5. Анализ показателей выполнения государственного задания за 5 лет

Учебный год	Показатели государственного задания					
	Уровень успеваемости		Качество знаний		Доля отчисленных	
	план	факт	план	факт	план	факт
2012-2013	94,89	92,43	17,05	9,19	6,325	11,57
2013-2014	95,80	95,3	11,04	13,45	14,24	11,4
2014-2015	95,80	96	11,04	41,2	14,24	15
2015-2016	95,80	98	35,00	62	16,2	2
2016-2017	95,80	91,2	35,00	52	16,2	11,1

Для успешной реализации в образовательном процессе ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования в училище проводилась методическая работа. Рассматривались такие методические вопросы, как: актуальные вопросы оценивания знаний, общих и профессиональных компетенций студентов; разработка ФОС по новым программам, в том числе по программам ТОП-50. Оказывалась помощь при составлении учебно-методических материалов (рабочие программы УД, МДК и ПМ), контрольно-измерительных материалов для текущего, рубежного, сессионного контроля.

Особое внимание уделялось проведению квалификационных экзаменов по модулям. Проводились консультации по подготовке методических материалов по учебным программам преподавателям-совместителям. Проводилась индивидуальная работа с педагогами, классными руководителями по повышению качества и успешности студентов, по повышению методического мастерства педагогов, на педагогических советах и методических учениях обсуждались итоги предварительных и промежуточных аттестаций, вопросы взаимодействия с родителями студентов и др.

В целях повышения качества обучения студентов учебной частью организуются:

- 1) Дополнительные сессии (январь, сентябрь), в период которых даются дополнительные индивидуальные консультации.

- 2) Для ликвидации задолженностей организуются Дни консультаций;
- 3) Итоги предварительной и промежуточной аттестаций представляются на педсоветах, классные руководители и мастера ПО доводят предварительные итоги успеваемости студентов до родителей обучающихся.
- 4) Проводится ежедневный мониторинг посещаемости студентов первого урока членами администрации, организована связь с общежитием, родителями по поводу пропусков, прогулов и опозданий.
- 5) Мониторинг знаний первокурсников, отслеживание адаптации первокурсников, посещение занятий. Отражение итогов на административном совещании, посвященном адаптации первокурсников.
- 6) Связь с родителями студентов по различным вопросам (успеваемость, посещаемость, успехов в практической деятельности, поведение и др.).
- 7) Организация вводных инструктажей и конференций студентов выпускных курсов перед выходом на производственную, в том числе выездную полевою, практику. Те студенты, которые имеют задолженности за сессию, на практику, как правило, не допускаются.
- 8) Проводится индивидуальная работа с отстающими студентами, как правило, первокурсниками, особенно в период адаптации.
- 9) Проводится работа с успешными студентами: по итогам сессии выплачиваются повышенные академические стипендии.

3.6. Результативность образовательной деятельности

Основным показателем качества выполнения государственного задания по подготовке специалистов является результативность производственного обучения и государственной (итоговой) аттестации.

Программы практической подготовки студентов выпускных групп вышеуказанных профессий освоены в полном объеме и в установленные сроки.

Подготовка студентов-выпускников к прохождению государственной аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации в системе среднего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация состояла из аттестационных испытаний – защита выпускных квалификационных работ. По каждой ППКРС разрабатывается Программа Государственной итоговой аттестации. Данные программы ориентированы на демонстрацию и оценку общих и профессиональных компетенций приобретенных в процессе обучения.

Результаты государственной (итоговой) аттестации за 2 года: 2015-2016 учебный год

профессия	Всего обучающихся выпускного курса, чел.	Из них число выпускников, получивших					Защита ВКР		
		Дипломы с отличием, чел.	Академическую справку, чел.	академическую справку со свидетельством чел.	Повышенный разряд	пониженный разряд	успеваем. %	кач. %	ср. балл
Автомеханик	24	0	2	2	3	0	100	100	4,15
Электромонтажник	23	0	0	0	4	0	100	91,3	4,52

электрических сетей и электрооборудования									
Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	20	0	0	1	4	0	100	73,7	4,11
Повар, кондитер	14	0	0	0	7	0	100	100	4,64

2016 - 2017 учебный год

профессия	Всего обучающихся выпускного курса, чел.	Из них число выпускников, получивших					Защита ВКР		
		Дипломы с отличием, чел.	Академическую справку, чел.	академическую справку со свидетельством, чел.	Повышенный разряд	пониженный разряд	успеваем. %	кач. %	ср. балл
23.01.03 Автомеханик	26	0	0	2	3	0	100	52	3,8
08.01.06 Мастер сухого строительства	20	0	0	0	6	1	100	70	4,1
21.01.02 Оператор по ремонту скважин	13	0	0	0	3	0	100	100	4,62
19.01.17 Повар, кондитер	13	0	0	0	5	0	100	96	4,9
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	12	0	0	0	4	0	100	92	4,7
43.01.02 Парикмахер	12	0	0	0	7	0	100	100	5
Итого	96	0	0	3	28	1	100	85	4,52

Результаты ГИА по профессиям 2017год (выпуск -96 человек)

Качество ГИА	Присвоено установленных разрядов	Присвоено выше установленных разрядов
93%	65,62%	34,38%

Вывод: результаты производственного обучения и государственной итоговой аттестации подтверждают, что учебные планы выполнены в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО в полном объеме. Государственное задание по оказанию образовательных услуг студентам выполнено. Показатели успешности, качества знаний студентов, доля отчисленных обучающихся соответствуют показателям государственного задания на определенный период.

Анализ уровня качественной успеваемости студентов училища по результатам промежуточной аттестации, результатам прохождения практики, государственной итоговой аттестации показывает его соответствие требованиям ФГОС нового поколения.

Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, вида государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых профессий.

Предложения:

1. Продолжить реализацию программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50 в 2017-2018 учебном году.
2. Продолжить работу с успешными студентами, вовлекать их в научную деятельность, повысить качество подготовки студентов к Региональным Чемпионатам «Молодые профессионалы», активизировать участие в региональных предметных олимпиадах.
3. Подготовить материалы к лицензированию новых специальностей из списка ТОП- 50 и ТОП-РЕГИОН, с учетом потребностей работодателей.

3.7. Востребованность выпускников на региональном рынке труда

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Училища актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

Уровень подготовки выпускников удовлетворяет требованиям работодателей. Училище согласовывает профессиональные программы спец.дисциплин, профессиональных модулей и практик с работодателями – социальными партнерами. Всего заключено 21 договор с работодателями основными промышленными предприятиями региона.

В ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище» ведется планомерная работа по содействию трудоустройству выпускников. Развивается социальное партнерство с предприятиями города и округа, с Центром занятости населения. Выстраивание системы содействия трудоустройству выпускников рассматривается педагогическим коллективом как одно из основных направлений деятельности училища.

Основными направлениями деятельности по трудоустройству выпускников училища являются:

- мониторинг рынка труда в округе с целью трудоустройства выпускников училища (на постоянную работу, на временную работу в летний период);
- заключение и продление ранее заключенных договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства;
- проведение мониторинга предварительного трудоустройства выпускников;
- формирование и ежегодное корректирование банка данных о вакансиях в учреждениях и организациях региона;
- проведение встреч с представителями Центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства;
- проведение мероприятий профессиональной направленности (круглых столов, семинаров, конкурсов).

ГБПОУ НАО «НПУ» заключили Соглашение о совместной деятельности с Казенным учреждением Ненецкого автономного округа «Центр занятости населения». Данное Соглашение работает по следующим направлениям:

- Координация совместных действий «Центра» и «Училища» по удовлетворению потребностей организаций в квалифицированных рабочих кадрах
- Изучение рынка трудовых ресурсов округа для удовлетворения спроса на рабочие места для организаций
- Проведение совместных мероприятий, встреч с работодателями, «Ярмарок вакансий» с участием представителей организаций.

Вопросы содействия трудоустройству выпускников регулярно рассматриваются на административных совещаниях.

Анализ трудоустройства выпускников

	Выпуск по годам		
	2015	2016	2017
Количество выпускников	77	85	96
Трудоустроены по профессии	14 (18%)	32 (37,6%)	23 (23,9 %)
Трудоустроены не по профессии	16 (21%)	10 (11,7%)	23 (23,9 %)
Не трудоустроены	40 (52%)	34 (40 %)	26 (27 %)
Армия	0	4	14
Декретный отпуск	5	0	5
Продолжили обучение	2 (2,5%)	4 (4,7%)	4 (4,1%)
Выехали за пределы округа	0	1	1

Анализ трудоустройства выпускников показал, что училище имеет положительную динамику по показателям трудоустроившихся и продолживших получение образования по очной форме обучения. В то же время, сокращается число выпускников, не трудоустроившихся в период календарного года после окончания училища. Растет число выпускников, которые после окончания училища идут служить в ряды Российской Армии.

На протяжении 3-х лет после окончания училища проводится мониторинг и контроль трудоустройства выпускников, поддерживается связь с родителями и выпускниками в период службы в армии.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качественное кадровое обеспечение образовательного процесса, владение педагогов профессиональными компетенциями имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов, востребованных на рынке труда.

Реализацию профессиональных программ в училище осуществляет инженерно-педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС: это руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели, социальный педагог, педагог-организатор, педагог психолог.

В настоящее время численность педагогического состава, включая административных работников училища, участвующих в образовательном процессе составляет 37 человек, из них 2 человека работает на условиях внешнего совместительства.

№ п/п	Категория работников согласно штатному расписанию	Количество работников	
		Штатных	Внешних сов-лей
1.	Руководители, в том числе структурных подразделений	11	-
2.	Педагогические работники- всего, из них:	25,2	1
	- преподаватели	8	1
	-мастера производственного обучения	12,7	-
	- воспитатели	3	
	- другие педагогические работники	3	-
3.	Учебно-вспомогательный персонал	2	-
4.	Иной персонал	46	3
	Всего:	83	5
	Итого:	88	

Преподаватели математических, естественнонаучных, гуманитарных, социально-экономических и общетехнических дисциплин имеют высшее профильное образование. Преподаватели специальных дисциплин, мастера п/о имеют образование по соответствующему профилю и стаж практической работы на инженерных должностях производственных предприятий, 2 человека имеют послевузовское образование, закончили аспирантуру и защитили кандидатскую диссертацию.

Педагогическая нагрузка среди преподавателей и мастеров п/о от 720 до 1440 часов.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическим навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников училища осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года.

Все педагогические работники прошли обучение по программе оказания первой помощи пострадавшим.

Информация о педагогическом составе:

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	37чел/42%
2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23чел/62,2%
3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13чел/35%
3.1.	Высшая квалификационная категория	4 чел/11%
3.2.	Первая квалификационная категория	9 чел/24%
4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34чел/92%
5.	Численность педагогических работников, имеющих ученое звание (кандидат наук)	2 чел.

Проводимая в Училище работа по повышению квалификации педагогического состава, способствует дальнейшему росту методического мастерства преподавателей, повышению уровня общей подготовленности и расширению кругозора.

Мастера производственного обучения и преподаватели участвуют региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), принимают участие в научно-практических обучающих семинарах. Директору училища Медведевой Г.Б. присвоено почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», она принимала участие в деловой программе III Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Амбилимпикс»-2017. Преподаватели принимают участие в региональных, межрегиональных и всероссийских научно-практических конференциях.

Преподаватели и мастера ПО проходят дистанционные курсы повышения квалификации по учебным дисциплинам, модулям, методики преподавания, на получения

аккредитации эксперта Чемпионата «Молодые профессионалы» и на проведение Демонстрационного экзамена.

В настоящее время в Училище работают квалифицированные преподаватели, мастера производственного обучения, обеспечивающие подготовку студентам по всем специальностям, в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Педагоги, работающие в Училище, владеют современными формами и методами организации учебного процесса, применяя методы обучения, основанные на компьютерных технологиях.

Предложение: Активизировать подготовку преподавателей к аттестации педагогов на первую и высшую категорию, провести аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Продолжить практику организации подготовки и повышения квалификации педагогических работников.

5. Социально-педагогическая и воспитательная деятельность.

Организация воспитательной работы в ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище» имеет свои традиции. Концепция воспитательной системы училища выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

Ведущей идеей Концепции выступает идея системности воспитания, предполагающая осуществление целенаправленной работы по формированию личности будущего специалиста с использованием всех возможностей образовательного процесса, а также создание в училище единого воспитательного пространства.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация училища планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Педагогический коллектив училища осуществляет воспитание студентов как в учебной, так и вне учебной деятельности, посредством реализации основных профессиональных образовательных программ, целенаправленно подбирая учебные пособия, дидактический материал, направленный не только на усвоение студентами программных знаний, но и на их духовно- нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей.

Основной целью воспитательной работы в училище является формирование у студентов гражданской ответственности и патриотизма, готовности служить в рядах Российской Армии, правового сознания, духовности, способности к успешной социализации в обществе и формирование профессиональной адаптации на рынке труда.

Исходя, из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности на 2017 год: гражданско - патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, приобщение студентов к нравственно-экологическим ценностям, формирование здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений в студенческой среде, воспитание интереса и любви к профессии, спортивно-оздоровительная и здоровье сберегающая деятельность, развитие системы организации качественного досуга студентов. Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами: Уставом училища, Правилами внутреннего распорядка, Положением о совете обучающихся, Положением о совете профилактики правонарушений, дополнительными образовательными программами и т.д.

Воспитательная работа ведется в соответствии с Перспективным планом работы на учебный год, в основе которого лежат программы:

- «Молодежь НАО»;
- «Военно-патриотическое воспитание молодежи НАО»;
- «Повышение безопасности дорожного движения в Ненецком автономном округе в 2014-2020 годах»;
- «Обеспечение общественного порядка, противодействие преступности, терроризму, экстремизму и коррупции в Ненецком автономном округе», подпрограммы «Профилактика терроризма и экстремизма в Ненецкого автономном округе на 2014 – 2020 годы»;
- Целевая воспитательная программа «Духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся»;
- Целевая воспитательная программа «Общежитие наш дом»;
- Целевая воспитательная программа «Адаптация первокурсников»;
- Целевая программа «Профилактика беспризорности, безнадзорности обучающихся ГБОУ НПО НАО «Ненецкое профессиональное училище», так же разработан комплексный план НПУ работы по предупреждению правонарушений и профилактике употребления алкоголя, психоактивных веществ и план совместных профилактических мероприятий ОДН, ОУУ, ОУР и ГБОУ НПО НАО «НПУ» по предупреждению правонарушений и преступлений среди студентов.

В планах воспитательной работы мастеров производственного обучения, классных руководителей в качестве приоритетных определены следующие направления работы с обучающимися:

- воспитание нравственности и правовой культуры, профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- воспитание культуры труда;
- эстетическое и экологическое воспитание;
- содействие развитию потребности в здоровом образе жизни и интеллектуальном развитии.

Мастера производственного обучения, классные руководители посредством анкетирования в начале учебного года выявляют индивидуальные особенности студентов, исходя из этого планируют свою дальнейшую работу.

Также проводится индивидуальная работа с обучающимися, систематически нарушающими правила проживания в общежитии, Устава училища, состоящих на учете внутри училища, ОДН и КДН, вся информация фиксируется в карточке учета индивидуальной работы. Помимо учетной карточки на каждого студента заполняется тетрадь педагогического наблюдения.

В училище важное место в воспитании занимает работа с родителями. Три раза в год проводится общее родительское собрание (в октябре для I, II и III курсов, в мае для I - III курсов).

Социальный педагог, мастера производственного обучения, классные руководители в начале года анализируют социальное положение семьи, особенности и интересы студентов, их мотивацию обучения по определенной профессии, исходя из этого планируют работу со студентами и родителями.

Индивидуальные беседы с родителями, привлечение инспекторов ОДН, КДН в воспитательный процесс способствует повышению ответственности родителей за воспитание детей.

На 1 апреля 2018 года на дневном отделении обучается 272 человека, (в том числе несовершеннолетних – 151 человек), из них 28 – обучающиеся – это дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, 8 из них находятся на опеке.

Социальный паспорт училища

	2017 - (284 чел.)
Несовершеннолетние	96 чел.(35 %)
дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей:	28 чел.(10 %)
из них на опеке	8 чел.
Полные семьи	136(50 %)
Многодетные семьи	53 чел.(19,5 %)
Проживают с одним родителем:	
отцом	8 чел. (3 %)
матерью	93 чел.(34,2%)
Неблагополучная семья	0
Состоят на учете в ОДН	1 чел.
Состоят на внутриучилищном учете	5 чел.
Малоимущие семьи	142 чел.(52,2 %)
Имеют детей	11 чел.(4 %)
Инвалиды	1 чел.
Проживают в общежитии	146 чел.(53,6 %)
-юношей	125 чел.
-девушек	21 чел.

В училище ведется банк данных студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов, находящихся в социально-опасном положении, многодетных, малообеспеченных семей для оказания им своевременной социальной, психологической и материальной помощи.

Одними из основных направлений воспитательной работы является: привитие любви к выбранной профессии, приобретение навыков практической работы, ознакомление обучающихся с технологическим процессом производства, закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, а также мотивация интереса к выбранной профессии, подготовка студентов к сознательной трудовой и общественно-полезной деятельности.

Традиционно, в начале учебного года, с целью формирования уважительного отношения к труду и своей профессии, повышения самооценки, первокурсники посвящаются в кадровый резерв молодых рабочих. В 2017 году «резерв» пополнился на 100 человек, это автомеханики, повара-кондитеры, операторы нефтяных и газовых скважин, мастера ЖКХ.

Впервые в 2017 году был объявлен набор в группу «Мастер ЖКХ» на условиях софинансирования. 4 октября 2017 году состоялось подписание трехсторонних договоров о целевом обучении мастеров в сфере ЖКХ. Администрация НАО и 8 предприятий округа взяли на себя обязательства по оплате обучения 25 студентов, а в последующем предоставлении мест практики и возможности трудоустройства. Это повышает ответственность студентов в получении образования.

Большой интерес среди студентов к своей профессии вызывает участие в конкурсах профессионального мастерства. С 2017 года в Ненецком автономном округе проводится Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). В 2017 году в I Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) студенты нашего училища стали призерами по компетенции «Поварское дело». Второе место заняла студентка - Панькова Сабрина, а ее однокурсник Лаптандер Николай занял III место.

Ежегодно для абитуриентов в училище организуются Дни открытых дверей, проводятся мастер-классы и профессиональные пробы по всем профессиям, реализуемым в училище.

Для более углубленного изучения отдельных предметов с 2017 года в училище начали работу кружок технического творчества и «Кулинарная школа». На дополнительных занятиях студенты знакомятся с интересным, не входящим в основную программу материалом, проявляют свои творческие способности, совершенствуют профессиональное мастерство.

В 2017 году руководителем кружка «Кулинарная школа» Чупровой С.А. был разработан и начал осуществляться проект «Северная кухня». В рамках реализации проекта «Северная кухня» проходят разнообразные мероприятия. Это мастер классы по приготовлению блюд северных народов (коми, ненцев, поморов), знакомство с традициями северных народов, их жилищем, экскурсии на производство. В декабре 2017 года совместно с сотрудниками этнокультурного центра НАО на базе дворца культуры «Арктика» было организовано мероприятие «Культурный экспресс к народам Севера», где студенты училища узнали об особенностях северной кухни, продегустировали блюда северных народов, которые приготовили студенты группы «Повар, кондитер». В марте участники кулинарной школы побывали в гостях в «Лесной сказке», где представители ненецкой культуры, семья Талеевых, показала Мастер класс по разделки головы оленя. Так же в марте коллектив из села Несь «Ивановы дочки» провели для будущих поваров Мастер класс по приготовлению «Битого пряника».

Ежегодно студенты I курсов проходят кратковременную стажировку в подразделениях органов внутренних дел (ДПС, ППС, ГИБДД) в рамках общероссийской акции «Студенческий десант». Не исключение стал и 2017год. Сборная команда первокурсников показала высокие результаты, заняв первые места в спортивных состязаниях по плаванию и футболу, в итоге одержав победу в общекомандном зачете.

В начале учебного года студенты училища приняли участие во Всероссийской акции-флэш-мобе «Мастер своего дела». В октябре 2017 года студенты II курсов посетили выставку специализированного транспорта «ЖКХ по-новому». В марте 2017года приняли участие в окружной «Ярмарке учебных мест», где представили свое училище, оформив стенды фотографиями, а также распространили буклеты с информацией о наборе на 2017-2018 учебный год и об условиях поступления.

Традиционно студенты училища принимают участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Наука. Профессиональное образование. Производство», ежегодно проводимой Ненецким аграрно-экономическим техникумом.

В феврале 2017 г. преподаватели училища приняли участие в Круглом столе деловой программы1 Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в Ненецком автономном округе. Директор училища – Медведева Г.Б. была модератором Круглого стола и выступила с докладом о перспективах развития профессионального образования в Ненецком автономном округе.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление училищных традиций. Традиции создают общность интересов, переживаний, сплачивают коллектив, обогащают жизнь училища. Традиционно в училище проводятся такие мероприятия как:

- Торжественная линейка, посвященная «Дню Знаний»;
- Линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан... Помним... Скорбим....»;
- День здоровья;
- Торжественное мероприятие «Посвящение в молодые рабочие»;
- Торжественная линейка, посвященная «Дню народного единства»;
- Торжественная линейка, посвященная «Дню героев Отечества»;
- Новогоднее представление;
- Общеучилищная военно-патриотическая игра «Наследники России»;
- День самоуправления;
- КТД «Уборка территории в сквере Памятника «Портовикам Великой Отечественной войны 1941 – 1945гг.»;

- Турнир по волейболу среди команд СПО «Кубок зала НПУ»;
- Легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы;
- Торжественный митинг в сквере Памятника «Портовикам Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.»;
- Последний звонок.

Студенты училища принимают активное участие в городских, окружных и всероссийских мероприятиях. В 2017-2018 учебном году приняли участие в следующих мероприятиях:

- Региональной интеллектуальной игре «Умники и умницы» «Нефтегазовая промышленность и экология»;
- военно-спортивной игре «Салют»;
- первенстве Ненецкого автономного округа по футболу (**III место**);
- I Окружной студенческой спартакиаде по уличным видам спорта (**III место**);
- окружном студенческом мероприятии «Слет первокурсников» (**I место**);
- Всероссийской акции «Большой этнографический диктант»;
- в акции, посвященном Дню памяти жертв ДТП;
- в региональном семинаре «Школа актива»;
- в общественных обсуждениях по разработанному комплексу проектно-сметной документации на техническое перевооружение МЛСП «Приразломная» Система 34 «Система факельная высокого давления» и Система 35 «Система факельная низкого давления» с целью достижения бессажевого сжигания во всем диапазоне выбросов попутного нефтяного газа;
- в слете Добровольцев;
- Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»;
- в Окружном проекте «Диалог на равных»;
- Региональном молодежном образовательном форуме «Молодежь 83 – энергия округа»
- Всероссийском тесте по истории;
- познавательном конкурсе «Вадава лэтерхава» («Сбережём родной язык») **III место**;
- участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов;
- студентов в общероссийской акции «Студенческий десант» (**I место**);
- в окружном студенческом мероприятии Татьянин день (**II место**);
- Всероссийской акции «Я избиратель!»;
- в Окружном турнире по мини-футболу «Сильный президент - сильная Россия» (**II место**);

- окружном Слёт органов ученического и студенческого самоуправления Ненецкого автономного округа;

Приоритетным направлением в воспитательной системе училища является пропаганда здорового образа жизни.

Данное направление в училище реализуется через решение следующих задач:

- Воспитание культуры здоровья;
- Пропаганда здорового образа жизни обучающихся;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

В целях воспитания культуры здоровья, пропаганды здорового образа жизни и профилактики вредных привычек, ежегодно в сентябре месяце проводится общеучилищный турпоход «День здоровья», в течение года проходит ряд мероприятий, соревнований, акций, таких как «Брось сигарету – получишь конфету», «Минутка ЗОЖ», классные часы посвященные Дню борьбы со СПИДом, приуроченные ко Дню здоровья, «Трезвая Россия», Общеучилищный турнир по шашкам, посвященный памяти воина-интернационалиста В.Л. Аншукова, первенство по волейболу среди студентов НПУ и т.д. Проводятся беседы о вреде курения, наркомании, алкоголизма.

В течение года было организовано проведение лекций, встреч студентов всех курсов с представителями прокуратуры по вопросам организации работы по предупреждению и профилактике правонарушений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков, употреблением алкоголя, психоактивных веществ. Так же студенты НПУ приняли участие во II этапе Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!», в социальном опросе Всероссийской акции «Должен знать!» по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа в рамках мероприятий «Технология жизни».

Для создания условий профилактической поддержки и сопровождения студентов в училище организована социально-психологическая служба, в состав которой входит социальный педагог и педагог психолог.

Основной целью деятельности службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации студентов в процессе обучения и профессионального самоопределения, а также содействие в реализации личностно-ориентированного подхода к обучающимся.

Основными задачами в работе психолога и социального педагога являются: охрана здоровья обучающихся; адаптация студентов первых курсов; индивидуальная работа со студентами «Группы риска», профилактика употребления студентами ПАВ, асоциального поведения, экстремизма, формирование толерантности.

Ежегодно более 60 % принимает участие в социально-психологическом и в лабораторном тестировании на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ

В октябре 2017 г. в училище проходило социально-психологическое тестирование на употребление ПАВ. Добровольное согласие дали 118 чел.

Собраны информированные добровольные согласия на участие в проведении добровольного лабораторного тестирования, более 100 студентов дали свое согласие.

Информация о «телефоне доверия» наркоконтроля размещена в учебном корпусе, в лабораториях и мастерских, в общежитиях учреждения.

Регулярно классные руководители, мастера п\о, воспитатели проводят со студентами беседы, лекции по пропаганде здорового образа жизни, приглашаются специалисты здравоохранения, правоохранительных органов.

Важнейшей составляющей воспитательной системы являются кружки, секции. Участие студентов в кружках и спортивных секциях повышает их общий культурный уровень, профессиональную мотивацию и формирует гражданскую активность, расширяет социальные связи.

Ежегодно в сентябре в училище проводится анкетирование обучающихся, о предпочтениях внеурочной занятости.

В училище организована кружковая работа:

- Спортивная секция по волейболу;
- Спортивная секция по баскетболу;
- Спортивная секция по мини футболу;
- Спортивная секция по боксу;
- «Литературная гостиная»;
- Кружок «Пресс-центр»;
- Кружок технического творчества;
- кружок «Кулинарная школа»;
- спортивно-патриотический клуб.

В кружковой работе задействованы обучающиеся разных курсов, разных специальностей, что позволяет организовать взаимодействие, обеспечить чувство товарищества, привить коллективный дух и объединить обучающихся на основе стремления к достижению общей цели.

Наибольшей популярностью у студентов пользуются спортивные секции по волейболу и баскетболу, мини-футболу, сборные команды которых являются

победителями и призёрами окружных, межмуниципальных соревнований, тем самым повышая имидж училища.

Педагогический коллектив училища продолжает работу над вопросом организации и совершенствования студенческого самоуправления. Через Совет обучающихся студенческая молодежь вовлечена в общественную развивающую деятельность. Совет обучающихся обеспечивает реализацию воспитательной функции училища, организацию внеучебной работы со студентами, участие студентов в управлении училищем на основе взаимодействия с администрацией училища по всем уровням структуры управления. Участие во внеучебной жизни училища позволяет развить коммуникативные навыки, научиться работать в команде, руководить коллективом, что повышает уверенность в своих силах и служит залогом будущего успеха.

Особую значимость в 2017-2018 учебном году приобрело волонёрское движение. Студентами волонёрами училища неоднократно оказывалась помощь приюту для бездомных животных, студент группы 1117 (Мастер ЖКХ) Малеев Иван создал волонтерский проект «Мастер добрых дел», который предусматривает адресную помощь детским садам (изготовление лапоток, кормушек, ремонт и покраска уличного инвентаря и т.д.).

Основными звеньями студенческого самоуправления являются «Совет обучающихся», «Совет общежития», актив группы.

В состав Совета обучающихся входят по 2 представителя от каждой учебной группы, в том числе и старосты, которые избираются на собрании группы.

Совет обучающихся состоит из учебного сектора, сектора «Досуг», спортивного сектора, советов общежитий.

На сегодняшний день в училище 12 старост, 12 заместителей старост, 24 человека входят в состав Совета обучающихся.

Ежегодно на первом заседании избираются председатель Совета, заместитель, председатели секторов: учебного, спортивного, сектора «Досуг».

Четыре человека были выбраны в состав стипендиальной комиссии и четыре человека в состав Совета училища.

На Совете обучающихся 2 человека выдвигаются в состав Общественной молодежной палаты при Совете городского округа «Город Нарьян-Мар». Председатель Студенческого с сентября 2017 года совета входит в состав Совета училища.

Советом обучающихся в 2017 – 2018 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- рейды по опоздавшим, по готовности студентов к учебным занятиям.
- помощь в подготовке и проведении общеучилищного мероприятия «Посвящение в резерв квалифицированных рабочих»,
- организация участия студентов во Всероссийской акции-флэш-мобе «Мастер своего дела» (4 человека),
- организация участия студентов во всероссийском анкетировании по вопросам патриотического и трудового воспитания,
- акция «Брось сигарету – получишь конфету»,
- разработка и распространение флаеров «Сообщи, где торгуют смертью!» (II этап Всероссийской антинаркотической акции),
- участие в Региональном молодежном форуме «Молодежь 83-энергия»,
- организация участия студентов в социальном опросе Всероссийской акции «Должен знать!» по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа в рамках мероприятий «Технология жизни»,
- участие во Всероссийской акции «Должен знать!» по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа в рамках мероприятий «Технология жизни» в социальных сетях и сети Интернет,
- участие в региональном семинаре «Школа актива», Слете Добровольцев;
- участие в слете студенческого самоуправления;

- участие в дне самоуправления администрации г. Нарьян-Мара.

Работа Совета обучающихся ведется по следующим направлениям (центрам):

- на общем собрании избирается председатель, заместитель председателя;

- создаются 5 секторов самоуправления: «Учебный сектор», «Досуг», «Порядок», «Пресс-центр», «Спортивный сектор»;

- избираются руководители и заместители руководителей секторов.

Каждый сектор выполняет определённые функции и отвечает за организацию полезных внеурочных дел в училище.

Главным органом самоуправления в работе общежития является Совет общежития, на котором также рассматриваются нарушители правил проживания. Каждое заседание Совета общежития имеет свой протокол с подписями членов совета общежития. Совет общежития также участвует в разработке сценариев вечеров, оформлении стендов, участвует в культурно-массовых мероприятиях общежития, училища. Основной задачей Совета общежития является вовлечение обучающихся в деятельность органа самоуправления, вовлечение во внеурочное время в секции и кружки училища и другие культмассовые мероприятия.

При неоднократных и злостных нарушениях Советом общежития принимается решение о рассмотрении нарушителя заседанием Совета профилактики. Совет профилактики принимает во внимание докладную записку от воспитателя и объяснительные нарушителя.

На основании воспитательной профилактической беседы с обучающимся выносится решение Совета профилактики.

Ежегодно члены Совета обучающихся, Совета общежития участвуют в Слете студенческого самоуправления, в Ярмарке детских и молодежных объединений, участвуют в организации дней открытых дверей.

Вывод по разделу:

- Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса училища.

- Содержание воспитательной работы способствует гармоничному развитию студентов, формирует у них активную жизненную позицию, создает необходимые условия для воспитания профессионально значимых качеств личности будущих специалистов, активной жизненной позиции и гармоничной личности.

Предложения: Продолжить работу по совершенствованию профилактики правонарушений, опозданий и пропусков учебных занятий и практики, системы борьбы с курением, употреблением алкоголя.

Активизировать работу по привлечению студентов в кружки, клубы, спортивные секции во внеучебное время, в том числе проживающих в общежитии.

Отсутствие отдельного актового зала вызывает трудности в проведении общеучилищных мероприятий, которые организуются либо в спортивном зале училища, либо в КДЦ НАО «Арктика» в рамках сетевого взаимодействия с учреждением культуры. При проведении планируемого капитального ремонте необходимо предусмотреть помещение для лекционно-актового зала до 100 мест.

6. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека училища в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ; Федеральным законом «Об образовании в РФ»; Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»; Письмом Министерства образования и науки РФ «О направлении Примерного положения о библиотеке среднего специального учебного заведения и Примерных правил пользования

библиотекой среднего специального учебного заведения»; Положением «Порядок учета документов, входящих в библиотечный фонд»; Уставом училища; «Положением о библиотеке», «Правилами пользования библиотекой», другими документами.

Штат библиотеки представлен одним сотрудником.

- Библиотека училища является центральным структурным подразделением в цепи общего учебного процесса, необходимым звеном, обеспечивающим обучающихся и педагогов учебной и учебно-методической литературой.

- Библиотека училища расположена на 1 этаже в здании общежития, занимает помещение общей площадью 60 кв. метров. В помещении предусмотрен стол для приема и выдачи литературы, зона читательских мест (10 чел.) площадью 18 кв. метров, фонд открытого доступа (12 кв. м) и фонд закрытого хранения (18 кв. м), служебные помещения. Число посадочных мест в читальном зале – 10.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ					
Период; год	Количество читателей	Общее число посещений	Число пользователей читального зала	Число пользователей ПК	Книго- выдача
2015	184	2345	184	96	3229
2016	201	3512	170	129	3765
2017	206	3608	192	191	3543

Информационное обеспечение учебного процесса по профессиям и направлениям в училище в целом соответствует лицензионным требованиям. Училище обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем предметам лицензированных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Библиотечный фонд училища в достаточной степени укомплектован изданиями основной и дополнительной (рекомендуемой) учебной и учебно-методической литературы.

Общий фонд библиотеки составляет 7261экземпляр, из них: основной фонд - 5723 экз.; учебный фонд – 1340 экз. Фонд учебно-методической литературы 885, художественной 4532, научной 504, печатных ед. – 7063, аудиовизуальных – 149, электронных – 49.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ДОКУМЕНТОВ ФОНДА (на конец 2017 года)				
КОЛИЧЕСТВО ПО ОТДЕЛАМ				
Учебная литература (экземпляров) 1340	Учебно-методическая (экз.) 885	Художественная (экз.) 5723	Научная (экз.) 504	
в т.ч.обязат. 1340	в т.ч.обязат. 885			
КОЛИЧЕСТВО ПО ВИДАМ				
Печатные издания (экз.)	Отдельные аудиовизуальные документы	Аудиовизуальные документы - приложения к учебникам	Электронные документы (экз.)	Ресурсы ЭБС BOOK.RU
7063	149	- (в т.ч.)	49	-

Библиотека по мере возможности комплектуется учебной, учебно-методической, научной и справочной литературой. В читальном зале библиотеки кроме научной и учебной литературы также имеются энциклопедии, справочники, специальные журналы и газеты.

ДИНАМИКА СОСТОЯНИЯ КНИЖНОГО ФОНДА			
<i>Период; год</i>	<i>Книжный фонд; экземпляров</i>	<i>Поступление в фонд за отчетный год; экземпляров</i>	<i>Денежные средства, израсходованные на приобретение литературы; рублей</i>
2015	10 951	-	-
2016	10 977	26	21 671,90
2017	7 063	113	225 209,60

ПОКАЗАТЕЛИ СОСТОЯНИЯ КНИЖНОГО ФОНДА					
<i>Период; год</i>	<i>Книжный фонд; экземпляров</i>	<i>Количество читателей; человек</i>	<i>Книговыдача; экземпляров</i>	<i>Число книг на одного читателя</i>	<i>Число выданных книг на одного читателя</i>
2015	10 951	184	3229	59	18
2016	10 977	201	3765	55	18
2017	7 063	206	3543	34	17

ПОКАЗАТЕЛИ ВЫДАЧИ КНИЖНОГО ФОНДА ПО ОТДЕЛАМ					
<i>Период; год</i>	<i>Общее число книговыдачи; экземпляров</i>	<i>Число выданных экземпляров учебной литературы</i>	<i>Число выданных книг учебно- методической литературы</i>	<i>Число выданных экземпляров научной литературы</i>	<i>Число выданных экземпляров художественной литературы</i>
2015	3229	1964	207	12	1046
2016	3765	2001	123	20	1621
2017	3543	1998	176	19	1350

Комплектование библиотечного фонда ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и учебными планами по профессиям и направлений подготовки. Фонд учебной литературы с разбивкой по профессиям представлен в таблице:

Наименование профессий	Фонд учебной литературы		
	Общеобразовательные дисциплины		Профессиональ ная подготовка
	Гуманитарный цикл	Естественно- научный	
Наладчик аппаратного и программного обеспечения	69	65	333
Автомеханик	205	213	510
Повар, кондитер	72	75	382
Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	157	163	413
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	65	67	431
Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	57	59	160

Мастер сухого строительства	105	109	334
Парикмахер	57	59	167
Оператор по ремонту скважин	43	67	251

Фонд библиотеки периодически пополняется учебной, художественной литературой, электронными учебниками, учебными и учебно-методическим пособиями..

В библиотеке имеется в наличии 3(три) компьютера (организовано 2 рабочих места для обучающихся). Подключен Интернет. Начато создание электронного каталога фонда библиотеки.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых основных профессиональных образовательных программ. Качественно изменяются в новых условиях цели, задачи и содержание деятельности библиотеки училища: формирование фонда библиотеки в соответствии с перечнем рекомендуемой и необходимой литературы по профессиям не старше 5 лет; постоянное сотрудничество с образовательно-издательским центром «Академия», Корпорацией «Диполь».

В структуру библиотеки входит абонемент и читальный зал. Одной из непосредственных задач библиотеки является оперативное формирование библиотечного фонда в соответствии с нормативными требованиями, учебными планами, образовательными программами и информационными потребностями читателей. Основу библиотечной деятельности составляет предоставление пользователям библиотеки библиотечно – информационных услуг, в процессе потребления которых окончательно проявляется их качество и эффективность.

С введением ФГОС фонд библиотеки систематически обновляется. Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями, установленными в Федеральных государственных образовательных стандартах. По большинству учебных дисциплин приобретены новые учебники, учебные пособия, иллюстрированные альбомы, плакаты, ЭОРы, УЭМК, нормативно - технические и методические издания.

Электронные средства позволяют улучшить качество подготовки специалистов, особенно по тем дисциплинам, по которым не издавались новые и/или не переиздавались старые, уже имеющиеся учебники. Все дисциплины учебных планов образовательных программ обеспечены учебниками, учебными пособиями и методическими указаниями.

В связи с лицензированием новых профессий из ТОП-50, приобретены электронные учебно-методические комплексы Корпорации «Диполь» по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»: ЭУМК «Теплогазоснабжение и вентиляция», ЭУМК «Техническое черчение», ЭУМК «Водоснабжение и водоотведение», ЭУМК «Мастер жилищно-коммунального хозяйства», ЭУМК «Техническая механика», УЭМК «Строительные машины и средства малой механизации»

Совместно с преподавателями и воспитателями училища организуются массовые мероприятия в помощь учебному процессу.

Вывод: Анализ программно - информационного обеспечения учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана в ходе самообследования показал, что обеспеченность обучающихся обязательной и дополнительной литературой, а также информационными ресурсами с доступом к сети Интернет соответствует нормативным требованиям.

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что состояние библиотечного фонда позволяет реализовать образовательные программы училища в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и в

достаточной мере обеспечивать обучающихся учебной и учебно - методической литературой в соответствии с установленными нормами.

Анализ программно – информационного обеспечения учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана показал, что оно обеспечивает обновление содержания обучения, направлена на разработку материалов методического сопровождения учебных дисциплин и профессиональных модулей, активное внедрение в практику обучения информационных технологий, что соответствует новым тенденциям в развитии современной науки и требованиям ФГОС.

Предложения: Продолжить работу по комплектованию библиотечного фонда в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50. В том числе современными электронными программами и ресурсами..

Расширить возможности читального зала, предоставить выход в систему Интернет всех рабочих мест студентов.

7. Дополнительное профессиональное образование – деятельность Многофункционального центра прикладных квалификаций

Структурным подразделением училища, осуществляющим образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований) является Многофункциональный центр прикладных квалификаций ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище» (далее – МФЦПК).

Целью деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций является обеспечение профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для перспективных и востребованных профессий и специальностей Ненецкого автономного округа.

Основными направлениями деятельности МФЦПК являются:

- информационно-аналитическая (по профилю образовательных программ в соответствии с запросами региона и развитием регионального рынка труда);
- организационно-методическая (обеспечение компетентных действий педагогических работников и руководителей организаций в условиях реализации требований ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50).
- сервисная (предоставление информационных услуг населению и организациям города Нарьян-Мара по вопросам обучения граждан на базе МФЦПК).

Деятельность МФЦПК в 2017 году была организована в соответствии с планом работы МФЦПК ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище» на 2017 год.

Основные задачи, решаемые в 2017 году:

1. Создание программ профессионального обучения, программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации по востребованным в регионе профессиям.
2. Выполнение государственного задания МФЦПК по программе профессиональной подготовки на 2017 год.
3. Расширение спектра подготовки обучающихся по программам профессионального обучения с полным возмещением затрат на обучение.
4. Сотрудничество с КУ НАО «Центр занятости населения» по вопросам обучения безработных граждан на базе МФЦПК ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище».

За 2017 учебный год МФЦПК ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище» были разработаны новые востребованные в регионе программы профессионального обучения:

1. Программа профессиональной подготовки водителей внедорожных мототранспортных

средств категории А I (согласована с председателем Комитета по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники НАО Департамента природных ресурсов, экологии и АПК НАО).

2. Программа профессиональной подготовки водителей внедорожных автотранспортных средств категории А II (согласована с председателем Комитета по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники НАО Департамента природных ресурсов, экологии и АПК НАО)
3. Программа профессиональной подготовки 16437 Парикмахер (согласована с директором салона красоты «Оделия» г. Нарьян-Мар)
4. Программа профессиональной подготовки 16675 Повар (для лиц с ОВЗ), Программа профессиональной подготовки 16675 Повар; Программа профессиональной подготовки 16472 Пекарь (согласованы с инженером-технологом ПОП ПК «Север» г. Нарьян-Мар и Председателем Правления ГорПО г. Нарьян-Мара);
5. Программа профессиональной подготовки 17353 Продавец продовольственных товаров (согласованы с Председателем Правления ГорПО г. Нарьян-Мара).
6. Программа профессиональной подготовки 16081 Оператор технологических установок 3-4 разряда.
7. Программа курсов повышения квалификации «Повышение квалификации водителя-инструктора ТС для подтверждения права на обучение вождению».
8. Программа курсов повышения квалификации «Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств».
9. Программа профессиональной подготовки тракториста-машиниста категории «В», «С»; Программа профессиональной подготовки тракториста-машиниста категории «В», «С», «D», «E»; Программа профессиональной подготовки тракториста-машиниста категории «В», «С», «E»; Программа профессиональной подготовки тракториста-машиниста категории «D» ; Программа профессиональной подготовки тракториста-машиниста категории «С», «E» (согласована с председателем Комитета по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники НАО Департамента природных ресурсов, экологии и АПК НАО).
10. Программа профессиональной подготовки 21299 Делопроизводитель (согласована с начальником отдела кадров АО «Нарьян-Марский ОАО»).
11. Программа профессиональной подготовки судоводителей маломерных судов для плавания на внутренних водных путях и морских путях Российской Федерации, поднадзорных Государственной инспекции по маломерным судам МЧС России (согласована с начальником безопасности людей на водных объектах ГУ МЧС России по НАО)

В разрезе перечня групп профессиональной подготовки подготовленных программ:

1. Нефтяная промышленность – 1
2. Строительство - 1
3. Сфера услуг – 4
4. Транспорт –8
5. Должности служащих -1
6. Рабочие профессии - 3

Анализ подготовки по программам профессиональной подготовки

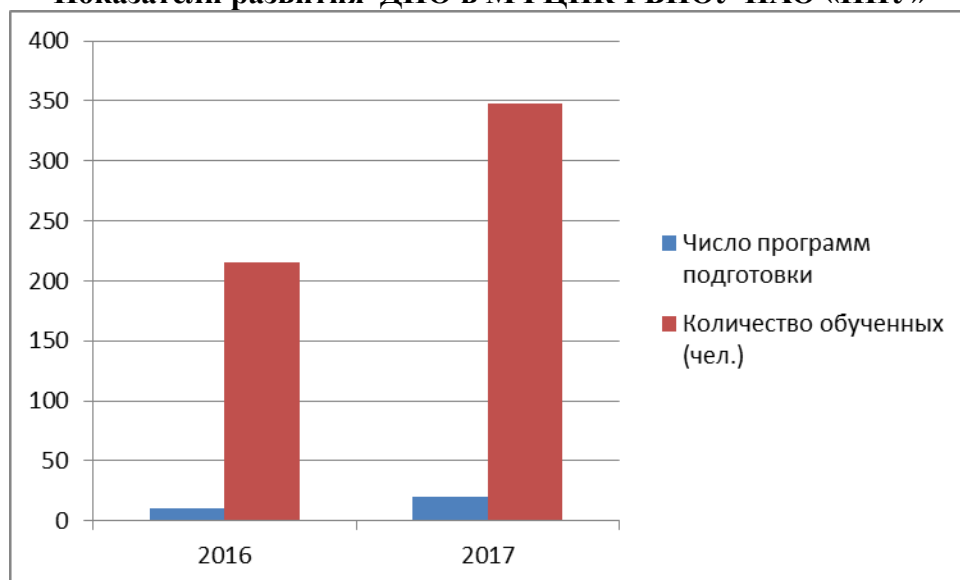
Количество граждан, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки по государственному заданию за 2017 год в МФЦПК составило 20 человек, что составило 100 % от заданной услуги на 2017 год по адаптированным программам профессиональной подготовки.

Возросло число слушателей подготовки обучающихся по программам профессионального обучения с полным возмещением затрат на обучение в 2017 году в сравнении с аналогичным периодом 2016 года на 61,9%..

Год	Число программ подготовки	Количество слушателей (чел.)			
		Всего (чел.)	По программам повышения квалификации (чел.)	По программам профподготовки (чел.)	По программам переподготовки (чел.)
2016	11	215	13	173	29
2017	20	348	12	306	30
Итого:	31	563	25	479	59

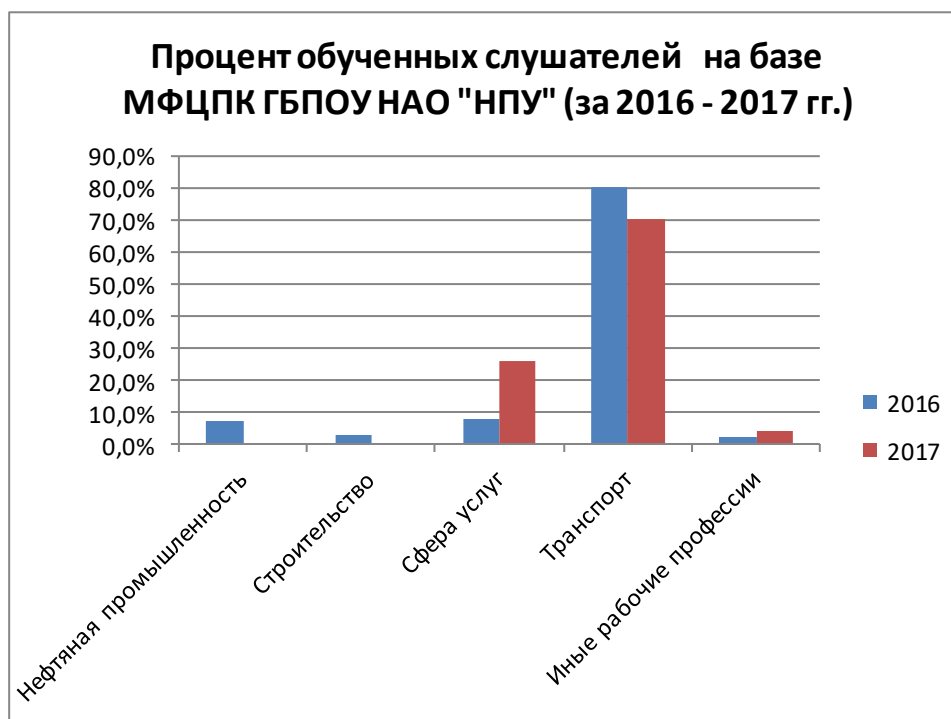
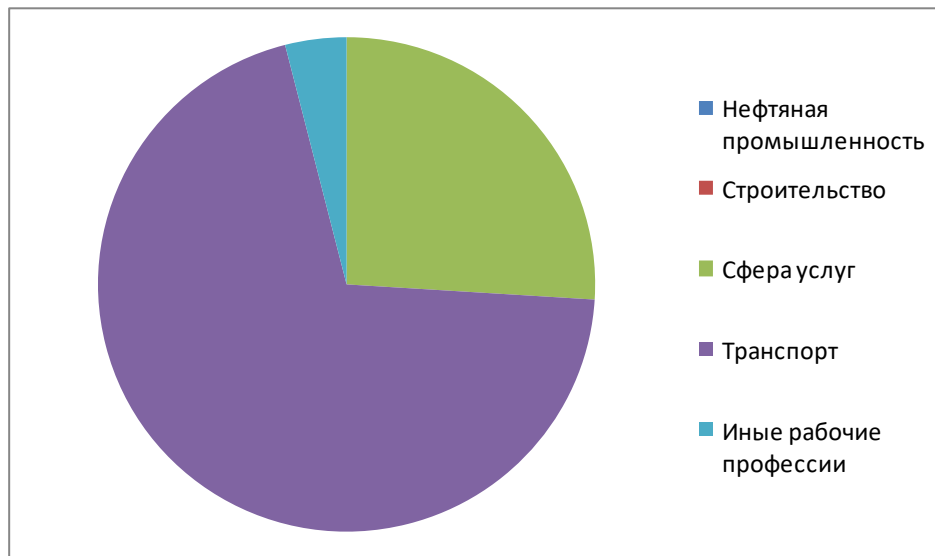
Вывод: Расширение спектра программ, востребованных в регионе приводит к возрастанию числа слушателей, получающих образование в МФЦПК.

Показатели развития ДПО в МФЦПК ГБПОУ НАО «НПУ»



Перечень групп ДПО МФЦПК ГБПОУ НАО "НПУ"		
	2016	2017
Нефтяная промышленность	7,0%	0,0%
Строительство	3,0%	0,0%
Сфера услуг	8,0%	26,00%
Транспорт	80%	70%
Иные рабочие профессии	2%	4%

Перечень групп ДПО МФЦПК ГБПОУ НАО «НПУ» за 2017 год



Педагогический состав МФЦПК - в большинстве своём преподаватели и мастера производственного обучения ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище».

Общее количество внешних совместителей по отношению к штатным работникам в 2017 учебном году по программам профессионального обучения и повышения квалификации составило 38 %.

Одним из основных направлений деятельности МФЦПК является сотрудничество с КУ НАО «Центр занятости населения» по вопросам обучения безработных граждан на базе МФЦПК ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище» и с ГБУ СОН НАО «Комплексный центр социального обслуживания».

В результате взаимодействия КУ НАО «ЦЗН» предоставил данные, необходимые для дальнейшего планирования работы МФЦПК, а именно:

- Перечень вакансий профессий, запланированных в счёт квоты для лиц с ОВЗ в организациях Ненецкого автономного округа;

- перечень и рейтинг востребованных профессий в Ненецком автономном округе;

В итоге проведенных торгов на оказание образовательных услуг в 2017 году в МФЦПК ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище» по заявке КУ НАО «Центр занятости населения» было обучено:

- 21299 Делопроизводитель (5 человек);
- 16675 Повар (10 человек);
- 16472 Пекарь (5 человек);
- 17353 Продавец продовольственных товаров (10 человек);
- 13509 Машинист автогрейдера (5 человек);
- Водитель погрузчика (5 человек);
- 18560 Слесарь – сантехник (5 человек);
- 16909 Портной (5 человек);
- Водитель вездехода 5 разряда (4 человека)

Количество безработных граждан, обученных по данным программам профессиональной подготовки и переподготовки в 2017 году на базе МФЦПК составило 54 человека.

В сотрудничестве с ГБУ СОН НАО «Комплексный центр социального обслуживания» на базе МФЦПК были обучены по программе компьютерной подготовки лица пенсионного возраста в количестве 3 человек.

Большая часть программ подготовки, реализуемых в МФЦПК относится к транспорту и социальной сферы.

Доля программ обеспечивает профессиональную подготовку рабочих кадров на уровне 2- 3 разряда, это говорит о том, что необходимо расширять диапазон разрядов (с 4 по 6), в соответствии с запросами работодателей.

Предложения:

- Продолжить работу по расширению перечня профессиональных программ в соответствии с запросами работодателей и потребностей рынка труда в регионе;
- определить профессиональные модули и внедрить их в процесс профессиональной подготовки с целью создания краткосрочных профессиональных программ, которые позволят формировать дополнительные профессиональные компетенции;
- разработать и внедрить программы дистанционной формы профессиональной подготовки и переподготовки, повышения квалификации специалистов с целью расширения географии реализуемых программ, в том числе для жителей сельской местности НАО.

8. Совершенствование материально-технической базы училища

В настоящее время материально техническая база училища включает:

- компьютеры и оргтехнику: 108 компьютеров, из которых 45 (42%) приобретены за последние 5 лет, 2 сканера, 36 принтеров, 7 multifunctional устройств;
- серверное и коммутационное оборудование, программное обеспечение, обеспечивающее стабильное функционирование локальной сети, авторизованный доступ в Интернет из учебных лабораторий, учебных кабинетов и библиотеки;
- видеопроекторное оборудование (14 проектов, 14 интерактивных досок).

Училище в 2017 году продолжило работу по совершенствованию материально-технической базы. Большая часть средств израсходованных на приобретение учебного и учебно-лабораторного оборудования, переоснащение учебных кабинетов современной компьютерной и оргтехникой, мебелью была приобретена на средства, выделенные ООО «Совместная Компания «РЕСВЬЕТПЕТРО», в рамках Соглашений об участии

недропользователей в социально-экономическом развитии Ненецкого автономного округа в 2017 году.

Все оборудование введено в эксплуатацию и используется при проведении лабораторно-практических занятий, учебных и производственных практик, организации самостоятельной работы учащихся, проведении профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ, обучении безработных граждан по программам подготовки и переподготовки по заявкам работодателей и Центра занятости.

Приобретенное оборудование установлено в отдельных аудиториях, мастерских, классах и используется для подготовки кадров для работы на предприятиях округа, нефтегазового комплекса по новым специальностям, дает дополнительную возможность осуществлять подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям на рынке труда Ненецкого автономного округа, требующим среднего профессионального образования.

Для подготовки по специальности «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» приобретены фронтальный погрузчик Амкадор 352 и автомобиль КАМАЗ 65115.



Для подготовки специалистов по ремонту и обслуживанию инженерных сетей



ЖКХ приобретены комплекты учебного оборудования: «Вентиляционные системы», «Потребители электрической энергии», «Автоматизированный тепловой пункт», «Монтаж канализации и



водоснабжения жилого дома», «Технологии монтажа сантехнического оборудования и трубопроводов».

В настоящее время учебная база училища имеет возможность подготовки машинистов дорожных и строительных машин с помощью

современных тренажеров: автогрейдера ДЗ-98; трубоукладчика Komatsu D355C; бульдозера; одноковшового экскаватора; стропальщика.



Подготовка учащихся по специальности «Оператор нефтяных и газовых скважин» осуществляется с помощью новых автоматизированных учебных систем:



- для изучения методов перекачки и подготовки нефти, сбора и переработки газа, а также используемого для этого оборудования;

- для обслуживания газодобывающей скважины и оборудования необходимого при добыче газа.

Подготовка с помощью тренажера сварки Soldmatic позволяет создать максимально достоверную среду для обучения основным навыкам сварщика. Современный тренажер сварки использует технологию визуальной имитации сварки, где сама сварка является графически моделируемым 3D процессом, точно воспроизводящим сопутствующие ей эффекты. Такая имитация не требует мер безопасности, как при обычной сварке, так как не производит ни реальных искр, ни реального дыма, являясь исключительно графической симуляцией. Все заготовки и горелки, применяемые во время учебной сварки, с имитациями, реально полноразмерными



современного оборудования в учебном процессе повышает мотивацию и интерес учащихся к трудовой деятельности по выбранной специальности, повышает качество подготовки, переподготовки кадров и повышения их квалификации, позволяет проводить мастер-классы и профессиональные пробы с потенциальными абитуриентами.

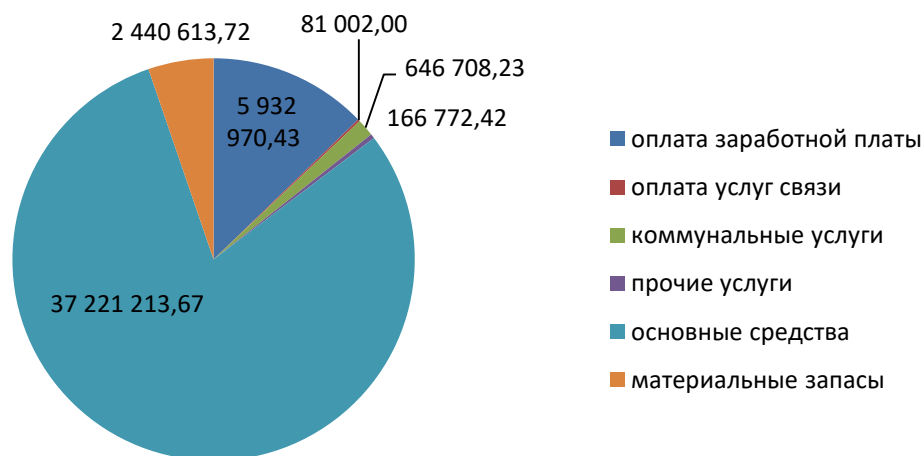
Интерактивные образовательные технологии в совокупности с интерактивным оборудованием позволяют реализовать качественно новую модель преподавания учебных дисциплин. Новое оборудование дает возможность существенно расширить взгляды на современное обучение, творчески подойти к подаче любого материала.

Выводы:

- оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации образовательных программ ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50, в том числе программ подготовки, переподготовки кадров, повышения квалификации по востребованным в регионе профессиям и специальностям;
- оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает возможность реализации ОПОП рабочих профессий и специальностей;
- укомплектованность штата педагогическими работниками на момент самообследования – 100 %
- фактическая численность контингента обучающихся, приведенная к очной форме обучения на 31 декабря 2017 года составляет 274чел.;
- в училище имеются все необходимые документы, регламентирующие его деятельность.

9. Финансово-хозяйственная деятельность

Общий объем финансирования за 2017 год составил 125 132,64 тыс. рублей.



**10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей
самообследованию, в соответствии с приказом
Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013
№ 1324 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	-
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	274
1.1.1	По очной форме обучения	274
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	100 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	85 человека/ 89 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0,4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	60 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	26 31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 68%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 52%
1.11.1	Высшая	4 человека

1.11.2	Первая	9 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	23 92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 человек 4%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	174620,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	403754,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	390,14
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	нет
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7166
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	45
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	146 человек /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек 4%

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

Самообследование работы училища позволяет сделать следующие основные

выводы:

1. В учебном заведении построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов для экономики Ненецкого автономного округа, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.
2. Содержание учебного процесса полностью соответствует ФГОС СПО.
3. Учебно-методическое обеспечение, разработанное в училище, позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком уровне.
4. Оснащенность образовательного процесса училища современной компьютерной техникой и программными продуктами обеспечивает его проведение на достаточно высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.
5. Организационная структура училища в полной мере обеспечивает реализацию плана стратегического развития техникума, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и дает возможность качественно выполнять поставленные задачи.
6. Востребованность выпускников, положительные отзывы социальных партнеров, работодателей о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в училище.
7. Анализ содержания, организации учебного процесса и качества подготовки специалистов свидетельствуют о профессионализме коллектива в направлении совершенствования и развития своей квалификации.

Таким образом, в настоящее время педагогический коллектив училища обеспечивает успешную реализацию заявленной стратегии развития в сфере среднего профессионального образования, государственное задание выполняется в полном объеме.

11. Перспективы развития училища

- Продолжить работу по развитию и совершенствованию материально-технической базы училища.
- Завершить комплектование мастерских Электромонтаж и Сварочное дело, в соответствии со стандартами WSR и возможностями проведения Демонстрационного экзамена.
- Проработать вопрос капитального ремонта Учебного корпуса училища, строительства учебного центра подготовки специалистов для нефтегазовой промышленности с оборудованием учебно-производственного полигона.
- Продолжить реализацию программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО в 2017-2018 учебном году.
- Подготовить учебно-методические материалы к лицензированию специальностей и профессий из ТОП-50 и ТОП-регион в соответствии с планом работы училища.
- Подготовить студентов-выпускников к участию в чемпионате «Ворлдскилл Россия» по компетенции Электромонтаж и Сварочное дело.
- Подготовить студентов к экспериментальному Демонстрационному экзамену по компетенции Электромонтаж.
- Продолжить работу по сохранению контингента.

- Продолжить работу по сбору и систематизации учебно-методических комплектов (УМК) по профессиям и специальностям, реализуемым в училище. Открыть заочное обучение по востребованной профессии Автомеханик
- Скоординировать деятельность всех педагогов, воспитателей колледжа по повышению успеваемости и социальной адаптации, профилактики девиантного поведения студентов, взаимодействие с различными структурами и общественными организациями, работающими с подростками.
- активизировать проведение тематических недель и проектов с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- Проведение смотра учебных кабинетов и лабораторий
- Активизировать работу с социальными партнерами по разработке УМК по учебным модулям и всех видов практик;
- Классным руководителям активизировать работу по вовлечению студентов в спортивные секции и творческие клубы, объединения по интересам.
- Взять на контроль проведение классных часов в учебных группах.
- На заседаниях Совета профилактики заслушать классных руководителей групп с наибольшим количеством пропусков без уважительной причины.
- Продолжить работу по развитию студенческого самоуправления.